附件十 \_1 彈性學習課程計畫(適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

新竹縣石光國民中學109學年度七年級彈性學習課程課程計畫

課程名稱：「石」在有品-多采多姿的節慶

課程類型：■ 統整性主題/專題/議題探究 □ 其他類課程類型

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 課程主題 | 課程目標 | 核心素養 | 學習內容 | 節數 | 教材來源 | 表現任務 | 評量方式 | 協同教學領域/科目及授課教師  (無則免填) |
| 1~3 | Hakka天穿節 | 1. 認識天穿節 2. 了解客家相關文化與習俗 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3  藝-J-B2 | 1.以中英文介紹客家天穿節的由來、相關的活動  2.學習相關的英文單字。  3.天穿節相關單字競賽(分組搶答)  4.結合音樂領域，介紹天穿節的客家歌曲欣賞。  5.分組客家歌曲比賽----我是客家歌手。(整組合唱或是推派一人獨唱一小段)  6.分組介紹客家相關活動、飲食習慣、服飾等等。  (客家桐花季、義民節、客家柿子節)  7.小組上台報告  8.報告比賽頒獎  (最佳題材獎、最佳台風獎、最佳編輯獎…) | 3 | 自編 | 分組搶答競賽 | 小組報告 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 4~6 | 雪花飄飄銀色世界 | 1. 了解英文書信的書寫格式 2. 製作聖誕卡片 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3  藝-J-B2 | 1.介紹如何寫信給聖誕老公公  (全球聖誕老公公的收信點、各國回信的內容與小禮物特色)  2.分享寫信給聖誕老公公的經驗  3.學習信封和信件的書寫方式  4.結合藝術領域製作自己的聖誕節卡片和信封  5.介紹卡片範本給學習參考  6.完成自己的卡片內容和信封 | 3 | 自編 | 分組搶答競賽 | 卡片展示 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 7~9 | 月亮代表我的心 | 1. 了解中秋節的由來及習俗 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3  藝-J-B2 | 1.以中英文介紹中秋節的由來、相關的活動  2.學習相關的英文單字。  3.中秋節相關單字競賽(分組搶答)  4.分組製作海報介紹中秋節民間習俗  5.小組上台發表 | 3 | 自編 | 分組搶答競賽 | 海報發表 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 10~12 | 裝神弄鬼玩樂趣 | 1. 了解萬聖節的由來 2. 設計及製作萬聖節服裝 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3  藝-J-B2 | 1.以中英文介紹萬聖節的由來、相關的活動  2.學習相關的英文單字。  3.萬聖節相關單字競賽(分組搶答)  4.設計及製作自己的萬聖節服裝  6.作品展示 | 3 | 自編 | 分組搶答競賽 | 萬聖節服裝展示 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 13~15 | 但願人長久  千里共嬋娟 | 1. 了解情人節的由來及習俗 2. 仿作中、英文情詩 3. 製作情人卡 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3  藝-J-B2 | 1.以中英文介紹西洋情人節的由來、相關的活動  2.學習相關的英文單字。  3.情人節相關單字競賽(分組搶答)  4.介紹中、英文情詩  5.仿造範例創作中、英文情詩並製作成卡片 | 3 | 自編 | 分組搶答競賽 | 情人卡展示 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 16~18 | 歡欣喜氣慶新年 | 1. 了解中國新年的由來及習俗 2. 了解年菜代表的意義 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3  藝-J-B2 | 1.以中英文介紹中國新年節慶的由來、相關的活動  2.學習相關的英文單字。  3.春節相關單字競賽(分組搶答)  4.分組介紹過的習俗與禁忌等  5.分組製作海報介紹各種年菜的意義並發表 | 3 | 自編 | 分組搶答競賽 | 海報發表 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 19~20 | 課程回顧與檢討 | 1. 回顧本學期所介紹的節慶習俗 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3 | 1.回顧本學期介紹的節慶  2.小組搶答活動:節慶及習俗的搭配  3.觀看本學期課堂活動相片回顧上課內容  4.書寫本學期上課心得與感想 | 2 | 自編 | 小組報告 | 學習單 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 1~3 | 百變花燈趣 | 1. 認識元宵節的由來及習俗 2. 製作花燈 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3  藝-J-B2 | 1.以中英文介紹元宵節的由來、相關的活動  2.學習相關的英文單字。  3.元宵節相關單字競賽(分組搶答)  4.設計與製作花燈  5.作品展示 | 3 | 自編 | 分組競賽競賽 | 花燈展示 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 4~6 | 彩蛋彩蛋在哪裡 | 1. 了解復活節的由來及習俗 2. 彩繪彩蛋 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3  藝-J-B2 | 1.以中英文介紹復活節的由來、相關的活動  2.學習相關的英文單字。  3.復活節相關單字競賽(分組搶答)  4.彩繪彩蛋  5尋蛋活動 | 3 | 自編 | 分組搶答競賽 | 彩蛋展示 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 7~9 | 生與死的秘密 | 1. 認識清明節的由來及習俗 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3 | 1.以中英文介紹清明節的由來、相關的活動  2.學習相關的英文單字。  3.清明節相關單字競賽(分組搶答)  4.寫清明節學習單  5.學生小組討論現代墳墓問題  6.發表討論結果 | 3 | 自編 | 分組搶答競賽 | 學習單 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 10~12 | 媽媽我愛你 | 1. 了解母親節的由來及習俗 2. 製作母親節卡片 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3 | 1.以中英文介紹母親節的由來、相關的活動  2.學習相關的英文單字。  3.母親節相關單字競賽(分組搶答)  4.以英文撰寫母親節卡片內容  5.設計母親節卡片  6.作品發表 | 3 | 自編 | 分組搶答競賽 | 母親節卡片展示 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 13~15 | 白娘子傳奇 | 1. 認識端午節的由來及習俗 2. 製作香包 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3  藝-J-B2 | 1.以中英文介紹端午節的由來、相關的活動  2.學習相關的英文單字。  3.端午節相關單字競賽(分組搶答)  4.撰寫端午節學習單  5.端午節香包製作  6.成品展示 | 3 | 自編 | 分組搶答競賽 | 成品展示 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 16~18 | 美味的火雞大餐 | 1. 認識感恩節的由來節習俗 2. 設計感恩節火雞(手掌畫) | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3  藝-J-B2 | 1.以中英文介紹感恩節的由來、相關的活動  2.學習相關的英文單字。  3.感恩節相關單字競賽(分組搶答)  4.透過照片介紹感恩大餐相關食物  5.介紹 Thanksgiving 當天會做的事情  6.設計感恩節火雞(手掌畫) | 3 | 自編 | 分組搶答競賽 | 手掌畫展示 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |
| 19~20 | 課程回顧與檢討 | 1. 回顧本學期所介紹的節慶習俗 | 英-J-A2  英-J-B2  英-J-C3 | 1.回顧本學期介紹的節慶  2.小組搶答活動:節慶及習俗的搭配  3.觀看本學期課堂活動相片回顧上課內容  4.書寫本學期上課心得與感想 | 2. | 自編 | 小組報告 | 學習單 | 英文—張琇琦  藝術—李虹枚 |

(請自行增刪列)

說明：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送課程發展委員會審議。