附件十 \_1 彈性學習課程計畫(適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

新竹縣 石光 國民中(小)學 109 學年度 七 年級彈性學習課程課程計畫

課程名稱：生生不息-愛石光

課程類型：■ 統整性主題/專題/議題探究 □ 其他類課程類型

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 課程主題 | 課程目標 | 核心素養 | 學習內容 | 節數 | 教材來源 | 表現任務 | 評量方式 | 協同教學領域/科目及授課教師  (無則免填) |
| 第一週~  第五週 | 單元一：探究實作入門  **校園植物布展** | 認識校園植物 | 認識校園植物  自-J-C2  藝-J-B3  科-J-C2  數-J-C1 | 1. 以自然領域認識植物的構造、並透過觀察植物學會如何正確記錄。 2. 結合生活科技科，透過形色APP，建構校園植物網。 3. 蒐集校園植物的資訊，正確了解生物的分類、演化、型態結構。 4. 結合藝術與人文學習內容：透過布展展現植物葉之美。 | 5 | 自編 | 1. 完成田野調查學習單。 2. 操作形色APP蒐集植物。 3. 完成小組植物葉之美布展。 | 資料收集整理、觀察紀錄、參與討論、完成田野調查學習單、形色APP蒐集植物種類、小組植物葉之美校園布展。 | 生活科技科  藝術科  自然科 |
| 第六週~  第十週 | 單元二：主題式教學  **石在有味-客家芥菜** | 認識客家傳統農作物 | 認識客家傳統農作物  自-J-A3  數-J-C1  綜-J-B3 | 1. 以自然領域認識植物的構造、並透過觀察植物學會如何正確記錄。 2. 從種植芥菜到照顧芥菜長大，要完成植物成長觀察紀錄。 3. 結合綜合科學習內容：完成芥菜學習單。 | 5 | 自編 | 1. 上網蒐集資料。 2. 完成芥菜成長觀察記錄。 3. 上台分享報告。 | 資料收集整理、觀察紀錄表、小組參與討論、分組報告、建置協作平台、完成芥菜學習單、完成芥菜製品。 | 自然科  綜合科 |
| 第十一週~  第十五週 | 單元三：主題式教學  **石在有味-客家酸菜** | 認識客家傳統美食-酸菜 | 認識客家傳統農作物  自-J-A3  數-J-C1  綜-J-B3 | 1. 以自然領域認識植物的構造、並透過觀察植物學會如何正確記錄。 2. 從採集芥菜到曝曬芥菜到醃製成酸菜須完成酸菜製品。 3. 結合綜合科學習內容：完成酸菜作品。 4. 結合綜合科學習內容：完成酸菜菜餚。 | 5 | 自編 | 1. 上網蒐集資料。  2.完成酸菜成品與記錄。  3.上台分享報告。 | 資料收集整理、觀察紀錄、參與討論、分組報告、完成酸菜學習單、完成酸菜製品 | 自然科  綜合科 |
| 第十六週~第二十週 | 單元四：主題式教學  **石在有味-客家梅乾菜** | 認識客家傳統美食-梅乾菜 | 認識客家傳統農作物  自-J-A3  數-J-C1  綜-J-B3 | 1. 以自然領域認識植物的構造、並透過觀察植物學會如何正確記錄。 2. 從酸菜成品到曝曬酸菜到製成梅菜菜須完成梅乾菜製品。 3. 結合綜合科學習內容：完成梅乾菜作品。 4. 結合綜合科學習內容：完成梅乾菜餚。 | 5 | 自編 | 1.上網蒐集資料。  2.完成梅乾菜成品與記錄。  3.上台分享報告。 | 資料收集整理、觀察紀錄、小組參與討論、分組報告、建置協作平台、完成梅乾菜學習單、完成梅乾菜菜製品 | 自然科  綜合科 |

(請自行增刪列)

說明：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送課程發展委員會審議。

附件十 \_1 彈性學習課程計畫(適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

新竹縣 石光 國民中(小)學 108 學年度 七 年級彈性學習課程課程計畫

課程名稱：生生不息-愛石光

課程類型：■ 統整性主題/專題/議題探究 □ 其他類課程類型

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 課程主題 | 課程目標 | 核心素養 | 學習內容 | 節數 | 教材來源 | 表現任務 | 評量方式 | 協同教學領域/科目及授課教師  (無則免填) |
| 第21週~  第25週 | 單元6：主題式教學  **石在有味-客家傳統仙草** | 認識社區特色仙草並種植出仙草。 | 認識社區特色仙草並製作出仙草加工品。  自-J-A3  自-J-C2  綜-J-A2  綜-J-B3 | 1. 以自然領域認識仙草植物的構造、並透過觀察仙草植物學會如何正確記錄。 2. 蒐集仙草植物的資訊，正確了解生物的分類、演化、型態結構。 3. 結合綜合科學習主題內容：製作出仙草茶、仙草凍。 4. 結合戶外教育-參訪新竹縣關西仙草博物館主題農場。 | 5 | 自編 | 1. 完成仙草學習單及仙草成長觀察記錄。 2. 仙草加工品實作成品。 3. 完成參訪學習單及心得。 | 資料收集整理、觀察紀錄、參與討論、分組報告、完成仙草學習單、仙草加工品實作成品。 | 綜合科  自然科 |
| 第26週~  第30週 | 單元7：主題式教學  **石在有味-客家傳統仙草茶** | 認識社區特色仙草並製作出仙草製品。 | 認識社區特色仙草並製作出仙草加工品。  自-J-A3  自-J-C2  綜-J-A2  綜-J-B3 | 1. 以自然領域認識仙草植物的構造、並透過觀察仙草植物學會如何正確記錄。 2. 蒐集仙草植物的資訊，正確了解生物的分類、演化、型態結構。 3. 結合綜合科學習主題內容：製作出仙草茶、仙草凍。 4. 結合戶外教育-參訪新竹縣關西仙草博物館主題農場。 | 5 | 自編 | 1. 完成仙草學習單及仙草成長觀察記錄。 2. 仙草加工品實作成品。 3. 完成參訪學習單及心得。 | 資料收集整理、觀察紀錄、參與討論、分組報告、完成仙草學習單、仙草加工品實作成品。 | 綜合科  自然科 |
| 第31週~  第35週 | 單元8：主題式教學  **石在有味-客家傳統金桔** | 認識社區特色金桔並種植出金桔。 | 認識社區特色金桔並製作出金桔加工品。  自-J-A3  自-J-C2  綜-J-A2  綜-J-B3 | 1. 以自然領域認識金桔植物的構造、並透過觀察金桔植物學會如何正確記錄。 2. 蒐集金桔植物的資訊，正確了解生物的分類、演化、型態結構。 3. 結合綜合科學習主題內容：製作出金桔蜜餞、金桔醬。 4. 結合戶外教育-參訪新竹縣新埔桔醬工廠。 | 5 | 自編 | 1. 完成仙草學習單及仙草成長觀察記錄。 2. 仙草加工品實作成品。 3. 完成參訪學習單及心得。 | 資料收集整理、觀察紀錄、參與討論、分組報告、完成金桔學習單、金桔加工品實作成品。 | 綜合科  自然科 |
| 第36週~第40週 | 單元9：主題式教學  **石在有味-客家傳統金桔醬** | 認識社區特色金桔並製作出金桔醬。 | 認識社區特色金桔並製作出金桔加工品。  自-J-A3  自-J-C2  綜-J-A2  綜-J-B3 | 1. 以自然領域認識金桔植物的構造、並透過觀察金桔植物學會如何正確記錄。 2. 蒐集金桔植物的資訊，正確了解生物的分類、演化、型態結構。 3. 結合綜合科學習主題內容：製作出金桔蜜餞、金桔醬。 4. 結合戶外教育-參訪新竹縣新埔桔醬工廠。 | 5 | 自編 | 1. 完成仙草學習單及仙草成長觀察記錄。 2. 仙草加工品實作成品。 3. 完成參訪學習單及心得。 | 資料收集整理、觀察紀錄、參與討論、分組報告、完成金桔學習單、金桔加工品實作成品。 | 綜合科  自然科 |

(請自行增刪列)

說明：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送課程發展委員會審議。